



### 3 ESTÁNDAR DE EVALUACIÓN PRÁCTICA (FAA-S-8081-14-B-PRIVATE PILOT PTS)

#### 3.1 Piloto Privado

##### 3.1.1 Preparación previa al vuelo

NOTA: El examinador deberá desarrollar un escenario basado en el clima en tiempo real para evaluar las Tareas C y D.

###### 3.1.1.1 Tarea A: Certificados y Documentos (ASEL y ASES) (Ver abreviaciones)

**Objetivo:** Determinar que el solicitante demuestra un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los certificados y documentos mediante:

REF: RAV60 – RAV39 – RAV 47

1. Explicación:

- a) Privilegios del certificado de piloto privado, limitaciones y requisitos de experiencia de vuelo reciente.
- b) Clase de certificado médico y duración.
- c) bitácora del piloto o registros de vuelo.

2. Ubicar y explicar:

- a) Certificados de aeronavegabilidad y matriculación.
- b) limitaciones operativas, placas, marcado de instrumentos y POH/AFM. (Ver abreviaciones)
- c) datos de peso y balance y lista de equipos.



### 3.1.12 Tarea B: Requisitos de aeronavegabilidad (ASEL) (Ver abreviaciones)

*Referencias: 14 CFR parts 39, 91 (Ravs 39 y 91); FAA-H-8083-25.*

**Objetivo:** Determinar que el alumno demuestra un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los requisitos de aeronavegabilidad mediante:

- a. Instrumentos y equipos necesarios para vuelos VFR día/noche.
- b. procedimientos y limitaciones para determinar la aeronavegabilidad de la aeronave con instrumentos y equipos inoperativos con y sin MEL.
- c. Requisitos y procedimientos para obtener un permiso especial de vuelo.



### 3.1.1.3 Tarea C: Información Meteorológica (ASEL) (Ver abreviaciones)

**Referencias:** 14 CFR part 91; AC 00-6, AC 00-45, AC 61-84; FAA-H-8083-25; AIM.

**Objetivo:** Determinar que el estudiante:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con la información meteorológica mediante el análisis de informes meteorológicos, gráficos y pronósticos de diversas fuentes con énfasis en:
  - a. METAR, TAF y FA.
  - b. Cartas de análisis de superficies.
  - c. Gráfico de resumen del radar.
  - d. Tabla de vientos y temperatura en el aire.
  - e. Gráficos de pronósticos meteorológicos significativos.
  - f. Gráfico de perspectivas convectivas.
  - g. Reportes AWOS, ASOS, y ATIS. (Ver abreviaciones)
  - h. SIGMET y AIRMETs. (Ver abreviaciones)**
  - i. PIREPs. (Ver abreviaciones)
  - j. Informes de cizalladura del viento.
  - k. K. Información sobre el nivel de formación de hielo y congelación.
2. Toma una decisión competente de "ir / no ir" basada en la información meteorológica disponible.



### 3.1.1.4 Tarea D: Planificación de vuelo de navegación (ASEL)

**Referencias:** 14 CFR part 91; FAA-H-8083-25; AC 61-84; Navigation Charts; AFD; AIM; NOTAMS.

**Objetivo:** Para determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con la planificación del vuelo a de navegación, presentando y explicando un vuelo VFR a través de la ruta planificada previamente, según lo asignado por el examinador. El día de la prueba práctica, el plan de vuelo final será la primera parada de combustible, basada en el máximo permitido de pasajeros, equipaje y / o cargas utilizando el clima en tiempo real.
2. Utiliza cartas aeronáuticas apropiadas y actuales.
3. Identifica adecuadamente el espacio aéreo, las obstrucciones y las características del terreno.
4. Selecciona puntos de control fácilmente identificables en ruta.
5. Selecciona las altitudes más favorables teniendo en cuenta las condiciones climáticas y las capacidades del equipo.
6. Calcula los rumbos, el tiempo de vuelo y el consume de combustible.
7. Conoce apropiadamente los equipos y las instalaciones, selecciona de manera adecuada las frecuencias para la navegación.
8. Aplica la información pertinente de AFD, NOTAMs y NOTAMS relativa a cierres de aeropuertos, pistas y calles de rodaje, y otras publicaciones de vuelo.



### 3.1.1.5 Tarea E: Sistema Nacional del Espacio Aéreo (ASEL and ASES)

*Referencias: 14 CFR parts 71, 91, 93; Navigation Charts; AIM.*

**Objetivo:** Determinar que el solicitante exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el Sistema Nacional de Espacio Aéreo explicando:

1. Mínimos climáticos VFR básicos: para todas las clases de espacio aéreo.
2. Clases de espacio aéreo: sus reglas de operación, certificación de piloto y requisitos de equipo de aeronave para lo siguiente:
  - a. Clase A.
  - b. Class B.
  - c. Class C.
  - d. Class D.
  - e. Class E.
  - f. Class G.
3. Uso especial, áreas de reglas especiales de vuelo y otras áreas de espacioaéreo.



### 3.1.1.6 Tarea F: Rendimiento y limitaciones

*Referencias: FAA-H-8083-1, FAA-H-8083-25; AC 61-84; POH/AFM*

**Objetivo:** Determinar que el Solicitante

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados al rendimiento y las limitaciones explicando el uso de gráficos, tablas y datos para determinar el rendimiento y los efectos adversos de exceder las limitaciones.
2. Calcula el peso y el equilibrio. Determina que el peso calculado y el centro de gravedad están dentro de las limitaciones operativas del avión y si el peso y el centro de gravedad permanecerán dentro de los límites durante todas las fases del vuelo.
3. Demuestra el uso de los gráficos, tablas y datos de rendimiento del fabricante apropiados.
4. Describe los efectos de las condiciones atmosféricas en el rendimiento del avión.



### 3.1.1.7 TAREA G: OPERACION DE SISTEMA.

*Referencias: FAA-H-8083-23, FAA-H-8083-25; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el alumno exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el funcionamiento de los sistemas en la aeronave proporcionados para la prueba de vuelo, explicando al menos tres de los siguientes sistemas:

- a) Controles de vuelo primarios y ajuste.
- b) Flaps, borde de ataque y spoilers.
- c) Rudders (ASES).
- d) Motor y helice.
- e) Tren de aterrizaje.
- f) Combustible, Aceites e Hidraulicos.
- g) Sistema Electrico.
- h) Avionica
- i) Instrumentos asociados al Sistema de vacio y al Sistema de Pitot Estatico
- j) Sistema de presurizacion
- k) Deshielo y Antihielo



## 3.1.2 II. PROCEDIMIENTOS PREVIOS AL VUELO

### 3.1.2.1 Tarea A: Inspección prevuelo

*Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con la inspección previa al vuelo. Esto incluirá qué artículos deben inspeccionarse, las razones para verificar cada artículo y cómo detectar posibles defectos.
2. Inspecciona el avión con referencia a una lista de verificación apropiada.
3. Verifica que el avión esté en condiciones de un vuelo seguro.





### 3.1.2.2 Tarea B: Gestión de Cabina

**Referencias:** FAA-H-8083-3; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los procedimientos de gestión de la cabina.
2. Asegura que todos los artículos sueltos en la cabina y la cabina estén asegurados.
3. Organiza el material y el equipo de manera eficiente para que estén fácilmente disponibles.
4. Informa a los ocupantes sobre el uso de cinturones de seguridad, arneses de hombro, puertas y procedimientos de emergencia.



### 3.1.2.3 Tarea C: Encendido del motor

*Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23, FAA-H-8083-25; AC 91-13, AC 91-55; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los procedimientos recomendados de arranque del motor. Esto incluirá el uso de una fuente de alimentación externa, la seguridad de apuntalamiento manual y el inicio en diversas condiciones atmosféricas.
2. Posiciona la aeronave adecuadamente teniendo en cuenta las estructuras, las condiciones de la superficie, otras aeronaves y la seguridad de las personas y propiedades cercanas.
3. Utiliza la lista de verificación apropiada para iniciar el procedimiento.



### 3.1.2.4 Tarea D: Taxeo o Rodaje

*Referencias: FAA-H-8083-3; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los procedimientos de taxeo seguro en aeropuertos con y sin torres.
2. Realiza una comprobación de frenos inmediatamente después de que el avión comience a moverse.
3. Posiciona los controles de vuelo correctamente para las condiciones de viento existentes.
4. Controla la dirección y la velocidad sin uso excesivo de frenos.
5. Exhibe procedimientos para dirigir, maniobrar, mantener la calle de rodaje, la posición de la pista y la conciencia situacional para evitar incursiones en la pista.
6. Exhibe el posicionamiento adecuado de la aeronave en relación con las líneas de espera.
7. Exhibe procedimientos para asegurar que las autorizaciones / instrucciones se reciban, se registren y se lean correctamente.
8. Exhibe conciencia situacional / procedimientos de taxi en caso de que la aeronave esté en una calle de rodaje que se encuentra entre pistas paralelas.
9. Esta familiarizado con las calles de rodaje o usa una carta para el Taxeo
10. Cumple con las marcas, señales, autorizaciones e instrucciones del aeropuerto / calle de rodaje.



11. Utiliza procedimientos para eliminar las distracciones del piloto.

12. Evita otras aeronaves / vehículos y peligros



### 3.1.2.5 Tarea F: Evita incursiones en pista

*Referencias FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-25; AC 91-73, AC 150-5340-18; AIM*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno demuestra conocimiento de los elementos para evitar incursiones en pista mediante:

1. Exhibir distintos desafíos y requisitos durante las operaciones de taxi que no se encuentran en otras fases de las operaciones de vuelo.
2. Exhibir procedimientos para las actividades apropiadas de la cabina durante el rodaje, incluida la planificación de rutas de taxi, informar sobre la ubicación de los PUNTOS CALIENTES, comunicarse y coordinar con ATC.
3. Exhibir procedimientos para dirigir, maniobrar, mantener la calle de rodaje, la posición de la pista y la conciencia situacional.
4. Conocer la relevancia/importancia de las líneas de espera.
5. Exhibir procedimientos para garantizar que el piloto mantenga un enfoque estricto en el movimiento de la aeronave y las comunicaciones ATC, incluida la eliminación de todas las actividades de distracción (es decir, teléfono celular, mensajes de texto, conversaciones con pasajeros) durante el rodaje de la aeronave, el despegue y el ascenso a la altitud de crucero.
6. Utilizar procedimientos para mantener la carga de trabajo del piloto al mínimo durante las operaciones de taxi.
7. Utilizar los procedimientos de planificación de la operación de taxi, como registrar las instrucciones del taxeo, leer las autorizaciones de taxeo y revisar las rutas de taxi en el diagrama del aeropuerto.
8. Utilizar procedimientos para asegurar que la autorización o las instrucciones que realmente se reciben se cumplan en lugar de las que se espera recibir.



9. Utilizar procedimientos para mantener / mejorar el conocimiento de la situación al realizar operaciones de taxi en relación con otras operaciones de aeronaves en las cercanías, así como con otros vehículos que se mueven en el aeropuerto.
10. Exhibir procedimientos para informar si un aterrizaje, colocará al piloto muy cerca de otra pista, lo que puede resultar en una incursión en la pista.
11. Realizar los procedimientos apropiados después del aterrizaje / taxeo en caso de que la aeronave se encuentre en una calle de rodaje que se encuentre entre pistas paralelas.
12. Conocer procedimientos específicos para las operaciones en un aeropuerto con una torre de control de tráfico aéreo operativa, con énfasis en las comunicaciones ATC y las autorizaciones de entrada/cruce de pista.
13. Utilizar las comunicaciones ATC y las acciones antes del despegue, antes del aterrizaje y después de aterrizar en aeropuertos con y sin torres.
14. Conocer los procedimientos exclusivos de las operaciones nocturnas.
15. Conocer las operaciones en aeropuertos sin torre.
16. Conocer el uso de la iluminación exterior de las aeronaves.
17. Conocer los peligros de las operaciones de baja visibilidad.



### 3.1.2.6 Tarea G: Chequeo antes del despegue.

*Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el control previo al despegue. Esto incluirá las razones para verificar cada elemento y cómo detectar fallos de funcionamiento.
2. Posiciona el avión correctamente teniendo en cuenta otras aeronaves /, viento y condiciones de superficie.
3. Divide la atención dentro y fuera de la cabina.
4. Asegura que la(s) temperatura(s) y la(s) presión(es) del motor sean adecuadas para el arranque y el despegue.
5. Cumple con la lista de verificación antes del despegue y garantiza que el avión esté en condiciones de funcionamiento seguras según lo recomendado por el fabricante.
6. Revisa el rendimiento del despegue, como las velocidades aéreas, las distancias de despegue, la salida y los procedimientos de emergencia.
7. Evita incursiones en la pista y garantiza que no haya conflictos con el tráfico antes de rodar en posición de despegue



### 3.1.3 III. OPERACIONES EN AEROPUERTOS

#### 3.1.3.1 Tarea A: Radiocomunicaciones y Luces de señalizaciones (ASEL)

*Referencias: 14 CFR part 91; FAA-H-8083-25; AIM.*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno.

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con las comunicaciones por radio y las señales luminosas ATC.
2. Selecciona las frecuencias apropiadas.
3. Transmite utilizando la fraseología y los procedimientos especificados por AIM.
4. Reconoce las comunicaciones por radio y cumple con las instrucciones.





### 3.1.3.2 Tarea B: Patrón de Tráfico

*Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-25; AC 90-66; AIM.*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los patrones de tráfico. Esto incluirá procedimientos en aeropuertos con y sin torres de control operativas, prevención de incursiones en pistas, prevención de colisiones, prevención de estela turbulenta y cizalladura del viento.
2. Identifica e interpreta adecuadamente las pistas del aeropuerto / hidroaviones, las señales de las calles de rodaje, las marcas y la iluminación.
3. Cumple con los procedimientos adecuados de patrones de tráfico.
4. Mantiene el espacio adecuado de otras aeronaves.
5. Corrige la deriva del viento para mantener el centro de pista adecuado.
6. Mantiene la orientación con la Pista y la zona del punto de toque
7. Mantiene la altitud del patrón de tráfico,  $\pm 100$  pies, y la velocidad del aire apropiada,  $\pm 10$  nudos.



### 3.1.3.3 Tarea C: Aeropuertos/base de hidroaviones, Pista, Señalizaciones de la calle de rodaje, Marcaciones y Luces.

Referencia: FAA-H-8083-23, FAA-H-8083-25; AIM; AFD; AC 91-73, AC 150-5340-18.

**Objetivo:** Para determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con la base de aeropuertos/hidroaviones, la pista y las operaciones de la calle de rodaje con énfasis en evitar las incursiones en pistas.
2. Identifica e interpreta adecuadamente las señales, marcas e iluminación de la base de aeropuertos / hidroaviones, la pista y la calle de rodaje, con énfasis en evitar la incursión en la pista.



### 3.1.4 IV. DESPEGUES, ATERRIZAJES Y GO AROUND (ABORTAR EL ATERRIZAJE)

#### 3.1.4.1 Tarea A: Despegue Normales y con vientos cruzados y ascensos

**NOTE:** Si no existe una condición de viento cruzado, el conocimiento del alumno sobre los elementos de viento cruzado se evaluará mediante ensayos orales.

**Referencias:** FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23; POH/AFM.

**Objetivo:** Para determinar que el Alumno:

1. Utiliza procedimientos antes de rodar en la pista o área de despegue para garantizar que no hará una incursión en la pista. Verifique la autorización del ATC / no haya aeronave en la aproximación final en aeropuertos sin torres antes de ingresar a la pista, y asegúrese de que la aeronave esté en la pista de despegue correcta.
2. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con un despegue normal y con viento cruzado, operaciones de ascenso y procedimientos de despegue rechazados.
3. Determina la dirección del viento con o sin indicadores visibles de dirección del viento.
4. Calcula/determina si el componente de viento cruzado está por encima de su capacidad o la de la capacidad de la aeronave.
5. Posiciona los controles de vuelo para las condiciones de viento existentes.
6. Despeja el área; Rueda en la posición de despegue y alinea el avión en el centro de la pista / ruta de despegue.
7. Avanza el acelerador suavemente a la potencia de despegue.



8. Establece y mantiene la actitud de planeo/despegue más eficiente.
9. Rota y despega a la velocidad recomendada y acelera a VY.
10. Establece una actitud de cabeceo que mantendrá VY +10/-5 nudos.
11. Retrae el tren de aterrizaje, si aplica, y flaps después de que se establezca una tasa positiva de ascenso.
12. Mantiene la potencia de despegue y VY +10/-5 nudos a una altitud de maniobra segura.
13. Mantiene el control direccional y la corrección adecuada de la deriva del viento durante todo el despegue y el ascenso
14. Cumple con las prácticas ambientales responsables, incluidos los procedimientos de reducción del ruido.
15. Completa la lista de verificación correspondiente.



### 3.1.4.2 Tarea B: Aproximación y aterrizajes normales y con vientos cruzados.

**NOTE:** Si no existe una condición de viento cruzado, el conocimiento del solicitante sobre los elementos de viento cruzado se evaluará mediante ensayos orales.

**Referencias:** FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con una aproximación y aterrizaje normal y con viento cruzado con énfasis en el uso adecuado y la coordinación de los controles de vuelo.
2. Inspecciona adecuadamente la zona de aterrizaje prevista.
3. Considera las condiciones del viento, la superficie de aterrizaje, las obstrucciones y selecciona un punto de aterrizaje adecuado.
4. Establece la configuración recomendada de aproximación y aterrizaje y la velocidad del aire, y ajusta la actitud de cabeceo y la potencia según sea necesario.
5. Mantiene una aproximación estabilizada y la velocidad recomendada del aire, o en su ausencia, no más de 1.3 VSO, +10/-5 nudos, con factor de ráfaga de viento aplicado.
6. Hace una aplicación de control suave, oportuna y correcta durante el redondeo y el aterrizaje.
7. Entra en contacto con el agua con la actitud de tono adecuada.
8. Aterrizaja suavemente a una velocidad aproximada a la perdida



9. Aterriza dentro de la pista disponible o área de aterrizaje en el agua, dentro de los 400 pies más allá de un punto específico sin deriva, y con el eje longitudinal del avión alineado con y sobre el centro de la pista / trayectoria de aterrizaje.
10. Mantiene la corrección del viento cruzado y el control direccional durante toda la secuencia de aproximación y aterrizaje.
11. Ejecuta una decisión oportuna cuando el enfoque no se puede hacer dentro de las tolerancias especificadas anteriormente.
12. Utiliza procedimientos para evitar incursiones en la pista después del aterrizaje.
13. Completa la lista de verificación correspondiente.



### 3.1.4.3 Tarea C: Despegue y ascenso en Campo flojo.

*Referencias: FAA-H-8083-3; POH/AFM.*

#### **Objetivo: Determinar que el Alumno:**

1. Utiliza procedimientos antes de rodar en la pista o área de despegue para garantizar la evitación de incursiones en la pista. Verifique la autorización del ATC / no aeronave en los aeropuertos finales en aeropuertos sin torres antes de ingresar a la pista, y asegúrese de que la aeronave esté en la pista de despegue correcta.
2. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con un despegue y ascenso en campo blando.
3. Posiciona los controles de vuelo para las condiciones de viento existentes y para maximizar la elevación lo más rápido posible.
4. Despeja el área; Rueda hacia la superficie de despegue a una velocidad consistente con la seguridad y alinea el avión sin detenerse mientras avanza el acelerador suavemente para obtener potencia de despegue.
5. Establece y mantiene una actitud de cabeceo que transferirá el peso del avión de las ruedas a las alas lo más rápido posible.
6. Rota y despega a la velocidad más baja posible y permanece en efecto suelo mientras acelera a VX o VY, según corresponda.
7. Establece una actitud de cabeceo para VX o VY, según corresponda, y mantiene la velocidad seleccionada +10/-5 nudos durante el ascenso.
8. Retrae el tren de aterrizaje, si lo requiere, y los flaps después de despejar cualquier obstáculo o según lo recomendado por el fabricante.



9. Mantiene la potencia de despegue y VX o VY +10/-5 nudos a una altitud de maniobra segura.
10. Mantiene el control direccional y la corrección adecuada de la deriva del viento durante todo el despegue y la subida.
11. Completa la lista de verificación correspondiente.





### 3.1.4.4 Tarea D: Aproximación y aterrizaje en campo corto.

*Referencias: FAA-H-8083-3; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con una aproximación y aterrizaje de campo blando.
2. Considera las condiciones del viento, la superficie de aterrizaje y las obstrucciones, y selecciona el área de aterrizaje más adecuada.
3. Establece la configuración recomendada de aproximación y aterrizaje, y la velocidad del aire; Ajusta la actitud del avión y la potencia según sea necesario.
4. Mantiene una aproximación estabilizada y la velocidad recomendada, o en su ausencia no más de 1.3 VSO, +10/-5 nudos, con factor de ráfaga de viento aplicado.
5. Hace una aplicación de control suave, oportuna y correcta durante el redondeo y el aterrizaje.
6. Aterrizaja suavemente sin deriva y con el eje longitudinal del avión alineado con la pista / trayectoria de aterrizaje.
7. Mantiene la corrección del viento cruzado y el control direccional durante toda la secuencia de aproximación y aterrizaje.
8. Mantiene la posición correcta de los controles de vuelo y la velocidad suficiente para rodar en la superficie blanda.



9. Utiliza procedimientos para evitar incursiones en la pista después del aterrizaje.
  
10. Completa la lista de verificación apropiada.



### 3.1.4.5 Tarea E: Despegue en campo corto (área confinada) y ascenso de máximo rendimiento

*Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno

1. Utiliza procedimientos antes de rodar en la pista o área de despegue para garantizar que no incursiones en la pista. Verifique la autorización del ATC / no haya aeronave en aproximación final en aeropuertos sin torres antes de ingresar a la pista, y asegúrese de que la aeronave esté en la pista de despegue correcta.
2. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con un despegue de campo corto (ASES de área confinada) y una escalada de máximo rendimiento.
3. Posiciona los controles de vuelo para las condiciones de viento existentes; Establece los alerones como se recomienda.
4. Despeja el área; Rueda en posición de despegue utilizando el área máxima de despegue disponible y alinea el avión en el centro de la pista / trayectoria de despegue.
5. Selecciona una ruta de despegue adecuada para las condiciones existentes (ASES).
6. Aplica los frenos (si corresponde), mientras avanza el acelerador suavemente para obtener la potencia de despegue.
7. Establece y mantiene la actitud de ascenso/despegue más eficiente.



8. Rota y despega a la velocidad recomendada, y acelera a la velocidad recomendada de despeje de obstáculos o VX.
9. Establece una actitud de cabeceo que mantendrá la velocidad recomendada de despeje de obstáculos, o VX, +10/-5 nudos, hasta que se despeje el obstáculo, o hasta que el avión esté a 50 pies sobre la superficie.
10. Después de despejar el obstáculo, establece la actitud de cabeceo para VY, acelera a VY y mantiene VY, +10/-5 nudos, durante la subida.
11. Retrae el tren de aterrizaje, si lo requiere, y flaps después de despejar cualquier obstáculo o según lo recomendado por el fabricante.
12. Mantiene la potencia de despegue y VY +10/-5 a una altitud de maniobra segura.
13. Mantiene el control direccional y la corrección adecuada de la deriva del viento durante todo el despegue y el ascenso
14. Completa la lista de verificación correspondiente.



### 3.1.4.6 Tarea F: Aproximación y aterrizajes de campo corto (en área confinada)

*Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el alumno.

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con una aproximación y aterrizaje de campo corto (área confinada ASES).
2. Inspecciona adecuadamente la zona de aterrizaje prevista (ASES).
3. Considera las condiciones del viento, la superficie de aterrizaje, las obstrucciones y selecciona el punto de aterrizaje más adecuado.
4. Establece la configuración recomendada de aproximación y aterrizaje y la velocidad del aire; Ajusta la actitud del avión y la potencia según sea necesario.
5. Mantiene una aproximación estabilizada y una velocidad de aproximación recomendada, o en su ausencia no más de 1.3 VSO, +10/-5 nudos, con factor de ráfaga de viento aplicado.
6. Hace una aplicación de control suave, oportuna y correcta durante el flare y el aterrizaje.
7. Selecciona la ruta de aterrizaje adecuada, contacta el agua a la velocidad mínima segura del aire con la actitud de cabeceo adecuada para las condiciones de la superficie (ASES).
8. Aterrizaja suavemente a la velocidad mínima de control (ASEL).



9. Aterriza dentro de la pista disponible o área de aterrizaje en el agua, a 200 pies o dentro de un punto específico, sin deriva lateral, flotador mínimo y con el eje longitudinal del avión alineado con y sobre el centro de la pista / trayectoria de aterrizaje.
10. Mantiene la corrección del viento cruzado y el control direccional durante toda la secuencia de aproximación y aterrizaje.
11. Aplica frenos, o control de elevador, según sea necesario, para detenerse en la distancia más corta consistente con la seguridad.
12. Utiliza procedimientos para evitar incursiones en la pista después del aterrizaje.
13. . Completa la lista de verificación apropiada.



### 3.1.4.7 Tarea K: Deslizamiento para un aterrizaje

*Referencias: FAA-H-8083-3; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el deslizamiento hacia adelante en un aterrizaje.
2. Considera las condiciones del viento, la superficie de aterrizaje y las obstrucciones, y selecciona el punto de aterrizaje más adecuado.
3. Establece la actitud de deslizamiento en el punto desde el que se puede realizar un aterrizaje utilizando la configuración recomendada de aproximación y aterrizaje y la velocidad del aire; Ajusta la actitud del avión y la potencia según sea necesario.
4. Mantiene un centro de pista alineada con la trayectoria de aterrizaje y una velocidad aérea, lo que resulta en una flotabilidad por el efecto suelo durante el flare
5. Hace una aplicación de control suave, oportuna y correcta durante la recuperación del deslizamiento, el flare y el toque
6. Aterrizo dentro de los 400 pies más allá de un punto específico sin deriva, y con el eje longitudinal del avión alineado con y sobre el centro de la pista / trayectoria de aterrizaje.
7. Mantiene la corrección del viento cruzado y el control direccional durante toda la secuencia de aproximación y aterrizaje.
8. Completa la lista de verificación correspondiente.



### 3.1.4.8 Tarea L: Go Around / Abortar el aterrizaje

*Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23; POH/AFM.*

**Objetivo:** Determinar que el Alumno

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con un Go around / aterrizaje abortado con énfasis en los factores que contribuyen a las condiciones de aterrizaje que pueden requerir una vuelta.
2. Toma la decisión oportuna de interrumpir la aproximación al aterrizaje.
3. Aplica la potencia de despegue inmediatamente y las transiciones a la actitud de cabeceo de ascenso para VX o VY según corresponda +10/-5 nudos y / o actitud de cabeceo apropiada.
4. Retrae los flaps, según corresponda.
5. Retrae el tren de aterrizaje, si procede, después de establecer una tasa positiva de ascenso.
6. Maniobras a un lado de la pista / área de aterrizaje, para despejar y evitar un conflicto de tráfico
7. Mantiene la potencia de despegue VY +10/-5 a una altitud de maniobra segura.
8. Mantiene el control direccional y la corrección adecuada de la deriva del viento durante toda la subida.
9. Completa la lista de verificación correspondiente.





### 3.1.5 V. MANIOBRA DE RENDIMIENTO

Referencias: FAA-H-8083-3; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los virajes pronunciados.
2. Establece la velocidad del aire recomendada por el fabricante o, si no se indica una, una velocidad del aire segura que no exceda el VA.
3. Giro coordinado de 360°; mantiene un banco de 45°.
4. Realiza la tarea en la dirección opuesta, según lo especificado por el examinador.
5. Divide la atención entre el control del avión y la orientación.
6. Mantiene la altitud de entrada,  $\pm 100$  pies, velocidad del aire,  $\pm 10$  nudos, banco,  $\pm 5^\circ$ ; y se despliega en el encabezado de entrada,  $\pm 10^\circ$



### 3.1.6 VI. MANIOBRAS CON REFERENCIA EN TIERRA

NOTA: El examinador seleccionará al menos una Tarea.

#### 3.1.6.1 Tarea A: Curso rectangular

Referencia: FAA-H-8083-3.

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con un curso rectangular
2. Selecciona un área de referencia adecuada.
3. Planifica la maniobra para entrar en un patrón izquierdo o derecho, 600 a 1,000 pies AGL a una distancia apropiada del área de referencia seleccionada, 45 ° a la pierna a favor del viento.
4. Aplica una corrección adecuada de la deriva del viento durante el vuelo recto y en virajes para mantener una constante trayectoria en tierra alrededor del área de referencia rectangular.
5. Divide la atención entre el control del avión y la trayectoria en tierra mientras mantiene un vuelo coordinado.
6. Mantiene la altitud,  $\pm 100$  pies; mantiene la velocidad del aire,  $\pm 10$  nudos.



### 3.1.6.2 Tarea B: Virajes en S

Referencia: FAA-H-8083-3.

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los giros en S.
2. Selecciona una línea de referencia de tierra adecuada.
3. Planifica la maniobra para entrar a 600 a 1,000 pies AGL, perpendicular a la línea de referencia seleccionada.
4. Aplica una corrección adecuada de la deriva del viento para seguir un giro de radio constante a cada lado de la línea de referencia seleccionada.
5. Invierte la dirección de giro directamente sobre la línea de referencia seleccionada.
6. Divide la atención entre el control del avión y la trayectoria en tierra mientras mantiene un vuelo coordinado.
7. Mantiene la altitud,  $\pm 100$  pies; mantiene la velocidad del aire,  $\pm 10$  nudos.



### 3.1.6.3 Tarea C: Virajes alrededor de un punto

Referencias: FAA-H-8083-3; 14 CFR part 61. 53 FAA-S-8081-14B

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los giros alrededor de un punto.
2. Selecciona un punto de referencia de tierra adecuado.
3. Planifica la maniobra para entrar a la izquierda o a la derecha desde 600 a 1,000 pies AGL, a una distancia adecuada del punto de referencia.
4. Aplica una corrección adecuada de la deriva del viento para realizar un giro de radio constante alrededor del punto con la referencia seleccionada.
5. Divide la atención entre el control del avión y la trayectoria en tierra mientras mantiene un vuelo coordinado.
6. Mantiene la altitud,  $\pm 100$  pies; mantiene la velocidad del aire,  $\pm 10$  nudos. FAA-S-8081-14B 54



### 3.1.7 VII. NAVEGACION

#### 3.1.7.1 Tarea A: Navegación a estima

Referencias: FAA-H-8083-25; 14 CFR parts 61, 91; Navigation Chart.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con la práctica de navegación a estima.
2. Sigue el curso planificado previamente, por referencia a los puntos de chequeo seleccionados.
3. Identifica puntos de referencia relacionando las características de la superficie con los símbolos de las cartas
4. Navega por medio de rumbos precalculados, velocidades sobre tierra y tiempo transcurrido.
5. Demuestra el uso del indicador de dirección magnética (Brujula), para incluir giros a nuevos rumbos.
6. Corrige y registra las diferencias entre la velocidad en tierra, el consumo de combustible y los cálculos de rumbo, sacados previos al vuelo y los determinados en ruta.
7. Verifica la posición del avión dentro de las 3 millas náuticas de la ruta planificada de vuelo.
8. Llega a los puntos de control en ruta dentro de los 5 minutos posteriores a la ETA inicial y proporciona una estimación del destino.



9. Mantiene la altitud apropiada,  $\pm 200$  pies y rumbos,  $\pm 15^\circ$ .

### 3.1.7.2 Tarea B: Sistemas de navegación y servicios de radar

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-6, FAA-H-8083-25; Navigation Equipment Operation Manuals; AIM.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los sistemas de navegación y los servicios de radar.
2. Demuestra la capacidad de utilizar un sistema de navegación electrónica aerotransportado.
3. Localiza la posición del avión utilizando el sistema de navegación.
4. Intercepta y mantiene un curso determinado, radial o marcación, según corresponda.
5. Reconoce y describe la indicación del paso de la estación, si procede.
6. Reconoce la pérdida de señal y toma las medidas apropiadas.
7. Utiliza procedimientos de comunicación adecuados al utilizar servicios de radar.
8. Mantiene la altitud apropiada,  $\pm 200$  pies y se dirige  $\pm 15^\circ$ .



### 3.1.7.3 Tarea C: Desviación

Referencias: FAA-H-8083-25; AIM; Navigation Chart.

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con la desviación.
2. Selecciona un aeropuerto y una ruta alternativas apropiadas
3. Hace una estimación precisa del rumbo, la velocidad en tierra, la hora de llegada y el consumo de combustible al aeropuerto alternativo.
4. Mantiene la altitud apropiada,  $\pm 200$  pies y rumbo  $\pm 15^\circ$ .



### 3.1.7.4 Tarea D: Procedimientos en caso de desorientación

Referencias: FAA-H-8083-25; AIM; Navigation Chart.

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los procedimientos de desorientación
2. Selecciona un curso de acción apropiado.
3. Mantiene un rumbo apropiado y asciende, si es necesario.
4. Identifica puntos de referencia destacados.
5. Utiliza sistemas/instalaciones de navegación y/o se pone en contacto con una instalación ATC para obtener asistencia, según corresponda.





### 3.1.8 VIII. VUELO LENTO Y PERDIDAS

#### 3.1.8.1 Tarea A: Maniobras durante el vuelo lento

Referencias: FAA-H-8083-3; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con las maniobras durante el vuelo lento.
2. Selecciona una altitud de entrada que permitirá que la tarea se complete a no menos de 1,500 pies AGL.
3. Establece y mantiene una velocidad aérea a la que cualquier aumento adicional en el ángulo de ataque, aumento en el factor de carga o reducción en la potencia, resultaría en una pérdida inmediata.
4. Realiza vuelos coordinados rectos y nivelados, giros, ascensos y descensos con las configuraciones de tren de aterrizaje y flaps especificadas por el examinador.
5. Divide la atención entre el control del avión y la orientación.
6. Mantiene la altitud especificada,  $\pm 100$  pies; partida especificada,  $\pm 10^\circ$ ; velocidad del aire,  $+10/-0$  nudos; y ángulo de banco especificado,  $\pm 10^\circ$ .



### 3.1.8.2 Tarea B: Entrada en pérdida sin potencia de motor

Referencias: FAA-H-8083-3; AC 61-67; POH/AFM.

**Objetivo:** Determina que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con pérdidas sin potencia de motor
2. Selecciona una altitud de entrada que permite que la tarea se complete a no menos de 1,500 pies AGL.
3. Establece un descenso estabilizado en la configuración de aproximación o aterrizaje, según lo especificado por el examinador.
4. Transiciones suaves de la actitud de aproximación o aterrizaje a una actitud de cabeceo que inducirá una pérdida.
5. Mantenga un rumbo específico,  $\pm 10^\circ$ , si está en vuelo recto; mantiene un ángulo de inclinación especificado que no exceda los  $20^\circ$ ,  $\pm 10^\circ$ ; si en un viraje, mientras se induce la pérdida.
6. Reconoce y se recupera rápidamente después de que ocurra una pérdida
7. Retrae las flaps a la configuración recomendada; Retrae el tren de aterrizaje, si es retráctil, después establecer una tasa positiva de ascenso.
8. Acelera a la velocidad VX o VY antes de la retracción final del flap; Vuelve a la altitud, rumbo y velocidad especificada por el examinador.



### 3.1.8.3 Tarea C: Perdida con potencia

NOTA: En algunos aviones de alto rendimiento, la configuración de potencia puede tener que reducirse por debajo de la configuración de potencia establecidas en las guías o tablas de estándares de prueba práctica, para evitar actitudes de cabeceo excesivamente altas (más de 30 ° de nariz hacia arriba).

Referencias: FAA-H-8083-3; AC 61-67; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los puestos de encendido.
2. Selecciona una altitud de entrada que permite que la tarea se complete a no menos de 1,500 pies AGL.
3. Establece la configuración de despegue o salida especificada por el examinador. Establece la potencia en no menos del 65 por ciento de potencia disponible.
4. Transiciones suaves de la actitud de despegue a la actitud de cabeceo que inducirá una pérdida.
5. Mantenga un rumbo específico,  $\pm 10^\circ$ , si está en vuelo recto; mantiene un ángulo de inclinación especificado que no exceda los  $20^\circ$ ,  $\pm 10^\circ$ , si está en un viraje, mientras induce la pérdida.
6. Reconoce y se recupera rápidamente después de que ocurra una pérdida
7. Retrae las flaps a la configuración recomendada; Retrae el tren de aterrizaje si es retráctil, después de establecer una tasa positiva de ascenso.
8. Acelera a la velocidad VX o VY antes de la retracción final del flap; Vuelve a la altitud, rumbo y velocidad especificada por el examinador.



### 3.1.8.4 Tarea D: Conciencia de Barrena

Referencias: FAA-H-8083-3; AC 61-67; POH/AFM.

**Objetivo:** Para determinar que el solicitante exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el conocimiento de la barrena

1. Factores aerodinámicos relacionados con los giros.
2. Situaciones de vuelo en las que pueden producirse Barrenas involuntarios.
3. Procedimientos para la recuperación de barrenas no intencionales.



### 3.1.9 IX. Maniobras básicas por instrumentos

#### 3.1.9.1 Tarea A: Vuelo recto y nivelado

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-15.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el instrumento de actitud de vuelo durante el vuelo recto y nivelado.
2. Mantiene el vuelo recto y nivelado únicamente por referencia a los instrumentos utilizando la verificación cruzada e interpretación adecuadas del instrumento, y la aplicación de control coordinada.
3. Mantiene la altitud,  $\pm 200$  pies; rúbrica,  $\pm 20^\circ$ ; y velocidad del aire,  $\pm 10$  nudos.



### 3.1.9.2 Tarea B: Ascenso a velocidad constante

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-15.

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el instrumento de actitud de vuela durante los ascensos constantes de velocidad del aire.
2. Establece la configuración de ascenso especificada por el examinador.
3. Transiciones a la actitud de cabeceo de ascenso y la configuración de potencia en un rumbo asignado utilizando la verificación e interpretación de instrumentos adecuadas, y la aplicación de control coordinada.
4. Demuestra ascensos únicamente por referencia a instrumentos a una velocidad constante a altitudes específicas en vuelo recto y virajes.
5. Se nivela a la altitud asignada y mantiene esa altitud,  $\pm 200$  pies; mantiene el rumbo,  $\pm 20^\circ$ ; mantiene la velocidad del aire,  $\pm 10$  nudos.



### 3.1.9.3 Tarea C: Descenso a velocidad constante.

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-15.

**Objetivo:** Determinar que el estudiante:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el instrumento de actitud de vuela durante los descensos a velocidad constantes
2. Establece la configuración de descenso especificada por el examinador.
3. Transiciones a la actitud de cabeceo en descenso y ajuste de potencia en un rumbo asignado utilizando la verificación e interpretación cruzada adecuada del instrumento, y la aplicación de control coordinada.
4. Demuestra descensos únicamente por referencia del instrumento a una velocidad constante a altitudes específicas en vuelo recto y en virajes.
5. Se nivela a la altitud asignada y mantiene esa altitud,  $\pm 200$  pies; mantiene el rumbo,  $\pm 20^\circ$ ; mantiene la velocidad del aire,  $\pm 10$  nudos.



### 3.1.9.4 Tarea D: Virajes a un Rumbo

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-15.

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el instrumento de actitud de vuelo, durante los virajes a los rumbos.
2. Transiciones a la actitud de viraje nivelado utilizando la verificación e interpretación adecuadas del instrumento, y la aplicación coordinada del control.
3. Demuestra los giros a los rumbos únicamente por referencia a los instrumentos; mantiene la altitud,  $\pm 200$  pies; mantiene un giro de velocidad estándar y nivela los planos en el rumbo asignado,  $\pm 10^\circ$ ; mantiene la velocidad del aire,  $\pm 10$  nudos





### 3.1.9.5 Tarea E: Recuperación de actitudes de vuelo inusuales

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-15.

**Objetivo:** Determinar que el alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el instrumento de actitud que vuela durante actitudes inusuales.
2. Reconoce actitudes de vuelo inusuales únicamente por referencia a instrumentos; Se recupera rápidamente a una actitud de vuelo de planos nivelados, utilizando la verificación cruzada e interpretación adecuadas del instrumento con una aplicación de control suave y coordinada en la secuencia correcta.



### 3.1.9.6 Tarea F: Comunicaciones/instalaciones de radio, sistemas de navegación y servicios de radar

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-15, FAA-H-8083-25.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con las radiocomunicaciones, los sistemas/instalaciones de navegación y los servicios de radar disponibles para su uso durante el vuelo únicamente por referencia a los instrumentos.
2. Selecciona la frecuencia adecuada e identifica la instalación adecuada.
3. Sigue instrucciones verbales y/o sistemas/instalaciones de navegación para orientación
4. Determina la altitud mínima de seguridad. 5. Mantiene la altitud,  $\pm 200$  pies; mantiene el rumbo,  $\pm 20^\circ$ ; mantiene la velocidad del aire,  $\pm 10$  nudos



### 3.1.10 OPERACIONES DE EMERGENCIAS

#### 3.1.10.1 Tarea A: Descenso de emergencia.

Referencias: FAA-H-8083-3; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con un descenso de emergencia.
2. Reconoce situaciones, como despresurización, humo de cabina y/o incendio que requieren un descenso de emergencia.
3. Establece la velocidad y configuración adecuadas para el descenso de emergencia.
4. Exhibe orientación, división de la atención y planificación adecuada.
5. Mantiene factores de carga positivos durante el descenso.
6. Completa las listas de verificación apropiadas



### 3.1.10.2 Tarea B: Aproximación y aterrizaje de emergencia (simulado)

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno.

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los procedimientos de aproximación y aterrizaje de emergencia.
2. Analiza la situación y selecciona un curso de acción apropiado.
3. Establece y mantiene la mejor velocidad de planeo recomendada,  $\pm 10$  nudos.
4. Selecciona un área de aterrizaje adecuada.
5. Planifica y sigue un patrón de vuelo al área de aterrizaje seleccionada considerando la altitud, el viento, el terreno y las obstrucciones.
6. Se prepara para aterrizar, o abortar un aterrizaje, según lo especificado por el examinador.
7. Sigue la lista de verificación apropiada.



### 3.1.10.3 Tarea C: Mal funcionamiento de sistemas y equipos

Referencias: FAA-H-8083-3; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el mal funcionamiento del sistema y el equipo apropiado para el avión proporcionado para la prueba práctica.
2. Analiza la situación y toma las medidas apropiadas para emergencias simuladas apropiadas para el avión provisto para la prueba práctica para al menos tres de los siguientes:
  - a. Pérdida parcial o total de energía.
  - b. irregularidad o sobrecalentamiento del motor.
  - c. Carburador o formación de hielo por inducción.
  - d. pérdida de presión de aceite.
  - e. Falta de combustible.
  - f. Mal funcionamiento eléctrico.
  - g. vacío/presión, y mal funcionamiento de los instrumentos de vuelo asociados.
  - h. H. Mal funcionamiento del sistema Pitot/estático.
  - i. Mal funcionamiento del tren de aterrizaje o del flap.
  - j. Trim inoperativo.
  - k. apertura inadvertida de puertas o ventanas.
  - l. Formación de hielo estructural.
  - m. Incendio/humo/fuego en el compartimiento del motor.
  - n. cualquier otra emergencia apropiada para el avión.
3. Sigue la lista de verificación o procedimiento apropiado.



### 3.1.10.4 Tarea D: Equipo de emergencia y equipo de supervivencia

Referencias: FAA-H-8083-3; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno:

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con el equipo de emergencia y el equipo de supervivencia apropiado para el avión y el entorno encontrado durante el vuelo.
2. Identifica el equipo apropiado que debe estar a bordo del avión



### 3.1.11 XI. Operación Nocturna

Tarea A: Preparación nocturna

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-25; AIM; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el solicitante demuestra un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con las operaciones nocturnas, explicando:

1. Aspectos fisiológicos del vuelo nocturno en relación con la visión.
2. Sistemas de iluminación que identifican aeropuertos, pistas, calles de rodaje y obstrucciones, e iluminación controlada por piloto.
3. Sistemas de iluminación de aviones.
4. Equipo personal esencial para el vuelo nocturno.
5. Orientación nocturna, navegación y técnicas de lectura de cartas.
6. Precauciones de seguridad y emergencias exclusivas del vuelo nocturno.
7. La ilusión somatogravica y la ilusión de acercamiento al agujero negro.



### 3.1.12 XII. Procedimientos posteriores al vuelo

NOTA: El examinador seleccionará

#### 3.1.12.1 Tarea A: Después del aterrizaje, estacionamiento y sujeción

Referencias: FAA-H-8083-3, FAA-H-8083-23; POH/AFM.

**Objetivo:** Determinar que el Alumno

1. Exhibe un conocimiento satisfactorio de los elementos relacionados con los procedimientos posteriores al aterrizaje, estacionamiento y sujeción.
2. Mantiene el control direccional después del aterrizaje mientras desacelera a una velocidad adecuada.
3. Observa las líneas de retención de la pista y otras marcas e iluminación de control de superficie.
4. Parquee en un área apropiada, considerando la seguridad de las personas y propiedades cercanas.
5. Sigue el procedimiento apropiado para la parada del motor.
6. Completa la lista de verificación correspondiente.
7. Realiza una inspección adecuada posterior al vuelo y asegura la aeronave.